

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.А. Галанина

« 31 »

января

2019 г.

ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования

повышения квалификации педагогических работников среднего
профессионального образования

**«Внедрение стандартов Ворлдскиллс в
образовательный процесс»**

Тюмень 2019


Программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс» направлена на формирование компетенций, необходимых для разработки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50, с учетом требований Ворлдскиллс

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Разработчик:
Казакова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора

 Бочанова Н.В.

«31» января 2019 г.

Согласовано

Заместитель директора


_____ Н.В.Бочанова
"31" января 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ ТО "Тюменский
техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса"



_____ М.А.Галанина
"31" января 2019 г.

Учебный план
программы дополнительного профессионального образования
Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс

срок обучения 36 часов

Наименование	Виды учебной нагрузки, в часах			Формы контроля	Всего часов
	Теор. занятия	Практические занятия	Сам. работа		
Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс	12	22	0		34
Итоговая аттестация	0	2	0	Дифер. зачет	2
Итого	12	24	0		36

Составил: специалист



И.Н. Суровнева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) «ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для повышения квалификации методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих или планирующих к реализации основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий в форме онлайн курса.

Методы проведения занятий являются практикоориентированными, предполагают выполнение практических заданий и способствуют формированию заявленного результата обучения.

1.2 Цели и задачи программы профессиональной подготовки

Целью освоения программы является:

- формирование у слушателей комплекса практических навыков в области разработки учебно-методического обеспечения обеспечивающей реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50, с учетом требований Ворлдскиллс, в том числе:

уметь:

- работать с нормативными документами, регламентирующими разработку рабочей программы по преподаваемой учебной дисциплине/ профессиональному модулю (У-1);

- разрабатывать рабочую программу и учебно-методическое обеспечение по преподаваемой учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу/профессиональному модулю с учетом требований Ворлдскиллс (У-2);

- планировать проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (У-3).

знать:

- основные нормативные документы, регламентирующие разработку учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию преподаваемой учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля с учетом требований Ворлдскиллс(З-1);

- структуру и порядок разработки рабочей программы по преподаваемой учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу/профессиональному модулю с учетом требований Ворлдскиллс (З-2);

- порядок обеспечения условий проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (З-3)

1.3 Количество часов на освоение программы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, в том числе:

Теоретические занятия – 12 часов,

Практические занятия – 22 часов

Итоговая аттестация – 2 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего, ак. часов из них:	В том числе				Самостоятельная работа	Формы контроля
			Теоретические занятия, из них:		Практические занятия, из них:			
			Ауд.	Он-лайн	Ауд.	Он-лайн		
1.	Программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс»		12		22			
	Итоговая аттестация				2		Зачет	
	ИТОГО:	36	12		24			

2.2 Тематический план и содержание учебного материала программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (он-лайн)	Формируемые умения/знания/ПК	
1.1.	<p>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение внедрения стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс</p> <p>Тема 1.1. Нормативно-правовой аспект внедрения стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс</p>	4	4	3-1 У-1	
					1. Нормативно-правовой аспект внедрения стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс
					2. Компетенции и квалификации
					3. Методические рекомендации по обеспечению требований Ворлдскиллс
2	<p>Раздел 2. Разработка и реализация образовательных программ СПО с учетом требований Ворлдскиллс</p> <p>Тема 2.1 Структура и содержание образовательной программы с учетом требований Ворлдскиллс</p>	4	4	3-2 У-1 У-2	
					1. Структура программ. Требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом требований Ворлдскиллс
					2. Требования к условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и Ворлдскиллс
					<p>Практические занятия</p> <p>1. Разработка структуры рабочей программы</p> <p>2. Проведение сравнительного анализа содержания ФГОС СПО по профессии/специальности ТОП-50, примерной программы, профессионального стандарта</p> <p>3. Изучение требований стандартов компетенций Ворлдскиллс (по выбору слушателя из области преподаваемого модуля)</p> <p>4. Формирование перечня недостающих компетенций</p>

2.2.	Демонстрационные экзамены как новый инструмент оценки образовательных результатов	<p>5. Планирование структуры и содержания вариативной части дисциплины/ междисциплинарного курса с учетом стандартов компетенций Ворлдскиллс</p> <p>Содержание</p> <p>1. Демонстрационный экзамен – инструмент оценки образовательных результатов</p> <p>2. Обеспечение условий и Порядка проведения демонстрационного экзамена</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Оценка инфраструктурного обеспечения и планирование обеспечения условий проведения демонстрационного экзамена</p> <p>2. Разработка содержания программы государственной итоговой аттестации с учетом внедрения демонстрационного экзамена</p> <p>3. Выбор КОД с учетом пропускной способности площадки ДЭ</p> <p>4. Разработка структуры расходов на проведение демонстрационного экзамена</p> <p>5. Составление дорожной карты по подготовке к ГИА с использованием инструментов демонстрационного экзамена</p>	2	3-3 У-3
			4	
			10	
			2	
			2	
			2	
			2	
			2	
			2	
			2	
			2	
			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебно-методического обеспечения дополнительной образовательной программы, размещение его в системе дистанционного обучения.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя, LED- панели – 2 шт.;
- микрофон;
- WEB-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Нормативные и правовые акты

1. Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)

2

Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 года

Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.

Постановление Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями, внесенными постановлением от 05.2014 г. N 2014-П (№ 04), постановлением от 17.11.2017 г. N 2017-П (№ 03) и статьи 11 и 73 Федерального закона «№ Об образовании в РФ»

6. Спецификация стандартов компетенции Кондитерское дело (WorldSkills Standards Specifications) от 2017 г. (или другой компетенции по выбору слушателя)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях формирования заявленных результатов обучения организуется выполнение слушателями практических работ с последующей проверкой и оценкой преподавателем.

Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме выполнения итоговой письменной работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, высшую квалификационную категорию.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем посредством оценки результатов выполнения практических работ, оценки результатов выполнения итоговой письменной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
З-1 – З-3	оценка результатов результатов выполнения практических заданий; оценка результатов выполнения итоговой письменной работы
Умения	
У-1 – У-3	